

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ФГОС) 1-4 КЛАССОВ

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 год с изменениями и дополнениями), на основе примерной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, и авторской программы под редакцией В. П. Канакиной и В. Г. Горецкого, образовательной программы начального общего образования МБОУ «Большекабанская СОШ», учебному плану МБОУ «Большекабанская СОШ», федеральному перечню учебников, Положению о Рабочей программе МБОУ «Большекабанская СОШ» № 111 от 29.08.2016г

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Цель курса — открыть младшим школьникам язык как предмет изучения, вызвать интерес и стремление к постижению его удивительного словарного и интонационного богатства, показать возможности слова передавать тончайшие оттенки мысли и чувства.

Формирование системы знаний в области лексико-грамматических разрядов слов, словообразования, норм литературного произношения, орфографии и синтаксического строя русского языка реализуется в единстве с формированием развернутой структуры учебной деятельности и собственно лингвистическим развитием ребенка.

Задачи:

- **развитие** речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- **освоение** первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- **овладение** умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа направлена на формирование у младших школьников представлений о языке как явлении национальной культуры и основном средстве человеческого общения, на осознание ими значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

1. система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика,
2. состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
3. орфография и пунктуация;
4. развитие речи.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 573 час. В 1 классе – 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану)

Контроль знаний, умений, навыков на уроках русского языка осуществляется в форме устного опроса, тестирования, словарного диктанта, контрольных работ. Для оценки уровня освоения учебного предмета проводится анализ деятельности детей.

Виды контроля: - текущий, тематический, итоговый .

Рабочая учебная программа включает в себя: учебно- тематическое планирование, пояснительную записку, место предмета в учебном плане, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание курса, тематическое планирование с видами контроля ,календарно-тематическое планирование.